

Imaginando SISTEMAS ECONÓMICOS DIFERENTES

(Un cuento futurista)



Muy inspirado en el libro
Natural de la Vida”, de

“Gradido, Economía
Bernd Hückstädt

CONTACTO CON LA AUTORA:

lola.paniagua.valle@gmail.com

<https://www.transformarlamacroeconomia.org>

En este blog se pueden ver y bajar este libro,
y escribir comentarios (al libro, a los anexos...)

EN NEGRITA: Lectura rápida



Creative Commons Licence - Reconocimiento-CompartirIgual CC BY-SA

Esta licencia permite a otros re-mezclar, modificar y desarrollar sobre esta obra incluso para propósitos comerciales, siempre que me atribuyan el crédito y licencien sus nuevas obras bajo idénticos términos. Cualquier obra nueva basada en ésta, lo será bajo la misma licencia, de modo que cualquier obra derivada permitirá también su uso comercial.

ÍNDICE de CONTENIDOS

Antes de empezar.....	5
INTRODUCCIÓN.....	6
~~~~~	
<b>PARTE I:</b>	
<b>EL SISTEMA ANTIGUO .....</b>	<b>7</b>
~~~~~	
Faltaba el DINERO	8
La cosa se agravó a partir de 1970.....	9
La obligación por ley de NO fabricar DINERO POSITIVO	9
La liberación del “PATRÓN-ORO”	10
Los bancos empezaron a crear... ¡¡¡ MUCHÍIIIIISIMO DINERO!!!! ..	11
TODO el DINERO creado era una enorme DEUDA que había que devolver.....	12
La ECONOMÍA tenía que CRECER sin PARAR.....	14
Era la época de las curvas EXPONENCIALES, o sea: imposibles, inviables....	14
A los que se iban quedando sin dinero (Gobiernos y Gente) les obligaban a ser MÁS AUSTEROS TODAVÍA.....	15
No es una MERCANCÍA más, sino un INSTRUMENTO que se puede CREAR A VOLUNTAD	16
DEUDA, CULPA...	16
Y en cuanto al REPARTO del DINERO, no funcionaba nada bien	17
~~~~~	
<b>CONSECUENCIAS DE AQUEL SISTEMA.....</b>	<b>18</b>
El empobrecimiento paulatino de la sociedad .....	18
La necesidad imperiosa de crecimiento .....	19
Más consecuencias .....	19



## PARTE II

# DESCRIPCIÓN DEL NUEVO SISTEMA ..... 21



¿Cómo es este nuevo sistema? .....	22
¿Y si queremos ahorrar? .....	23
Jornada laboral .....	24
¿Les niñas cobran igual que les adultos? .....	24
¿Y los trabajos más duros, o considerados desagradables?.....	25
¿Les empleades de las administraciones siguen siendo funcionaries? .....	25
¿Y si alguien quiere trabajar y no encuentra trabajo? .....	26
¿Es bueno para la gente que sus necesidades esten cubiertas? .....	27
Parecido al comunismo primitivo pero con internet .....	27
¿Hay papel moneda?.....	28
El bienestar triple .....	28
Nuevos valores, situaciones, sentimientos... .....	28
Antes .....	28
Ahora .....	30
Más ventajas.....	30



## PARTE III:

### EL CAMBIO DEL ANTIGUO AL NUEVO SISTEMA



¿Cómo se llevó a cabo el cambio al nuevo sistema monetario y económico? .....	35
Introducción .....	35
Los cambios políticos .....	35
El cambio de política monetaria .....	36
La condonación de las antiguas deudas .....	38
Cómo se fue cambiando de la antigua a la nueva moneda.....	40
Este cambio de moneda era voluntario .....	40
La gente con menos dinero .....	41
Aspectos laborales.....	42
El comercio, alquileres.....	42
El Estado, los municipios.....	43
La Canasta básica de la compra del país y la ampliada .....	44
El Medio ambiente.....	45
Desfases y diferencias entre países.....	46
Más sobre la transición .....	46
Para acabar .....	48
Apéndice 1: ¿Renta Básica Universal, o Ingreso Básico Activo ? .....	50
Apéndice 2: No son propuestas nada marxistas.....	52
<b>ANEXOS .....</b>	<b>53</b>

# ANTES de EMPEZAR

**No soy economista, me licencié en ciencias químicas.**

Así que pido disculpas de antemano porque **puede haber algunos errores en mi escrito**, aunque me he documentado bastante en los últimos años. **En la página 2 tenéis mi email para comunicarme los que encontréis.** Y en mi blog¹ se podrán ir viendo los comentarios, correcciones etc.

**Quizás el hecho de no ser economista tenga algunas ventajas, aparte de los inconvenientes**, porque me permite un enfoque diferente, evitando deformaciones profesionales que pesan mucho en el colectivo, como por ejemplo perderse en complicadas teorías sin dar mucha importancia a lo más básico, que es el mecanismo de creación del dinero, con sus consecuencias negativas pero que se podrían convertir en positivas, dándonos un gran campo de acción para reformas.

**Y como ellos no escriben sobre estos temas, menos aún a nivel divulgativo,**  
y observo que la mayoría creen estar sobre la tierra para seguir contribuyendo al  
continuo crecimiento económico que necesita el sistema actual para sostenerse,  
y que nos va esquilmando al Planeta y a sus habitantes,  
**me animo a hacerlo**, porque creo que son cuestiones que en estos momentos  
resultan importantísimas para que nuestro futuro valga la pena.

Mezclo ideas alternativas de dos propuestas diferentes, y alguna propia también, con lo cual será difícil que no hayan quedado algunas incoherencias, aunque he procurado que no sea así.

Es una especie de “lluvia de ideas” sobre posibles soluciones.

**Las fuentes que mezclo son:**

- 1 El libro “**Gradido, Economía Natural de la Vida**”, de Bernd Hückstädt²

2 El escrito de la asociación “**Dinero positivo**”³  
“**Creando un sistema monetario soberano**”.

**El escrito 2 es muy pragmático y bastaría para mejorar muchííisimo las cosas. El escrito de Bernd Hückstädt nos dibuja una alternativa aún más transformadora, donde se alcanza a cumplir la prioridad de que a nadie le falten las cosas más necesarias para vivir dignamente, sin por ello sentirse ni ser considerado parásito social.**

Otra cosa: en este escrito no me detengo demasiado en describir nuestro actual sistema monetario. Lo hice en un escrito anterior: “Poca gente sabe cómo se crea el dinero”.

¹ <https://lagranevolucion.home.blog>

² Se puede bajar gratuitamente en <http://gradido.net>

³ <https://transformarlamacroeconomia.org/2020/02/24/una-propuesta-de-solucion-de-la-fundacion-positive-money/>

# INTRODUCCIÓN

**YA VIMOS⁴ QUE EL DINERO SE PUEDE CREAR de la NADA**  
(se hace así desde los comienzos de capitalismo en el s.XVI,  
en la cantidad y con el destino que los bancos deciden).

**Aprovecharemos el abanico de POSIBILIDADES**  
que saber todo esto nos abre, para imaginar  
**OTRAS FORMAS MEJORES**  
**DE ORGANIZAR NUESTRAS SOCIEDADES.**

**Habría que regular la creación de dinero  
de forma muy diferente,  
de manera que:**

- **NI SOBRE** demasiado.  
(un poco sí porque ayuda a emprender cosas diferentes)
- **NI FALTE** para ninguna actividad  
que sea interesante y plausible,
- Y que no falte, **sobre todo, EN NINGUN BOLSILLO.**

Lo explicaremos **COMO UN CUENTO DE CIENCIA FICCIÓN**,  
en que imaginaremos que ya hubo un cambio a mejor  
y recordamos **CÓMO ERA ANTES** y **CÓMO SE CAMBIÓ**.

Así será menos aburrido,  
y nos ayudará a ejercitar la imaginación,  
y a sacudir un poco **NUESTROS MOLDES MENTALES**,  
que hoy por hoy  
**SON EL PRINCIPAL IMPEDIMENTO DEL CAMBIO**



---

⁴ Ver mi escrito anterior: "Poca gente sabe cómo se crea el dinero"

# **PARTE I :**

## **EL SISTEMA ANTIGUO⁵**



“Más vale que la gente no comprenda nuestro sistema monetario y bancario.  
Porque si lo comprendieran,  
creo que habría una revolución al día siguiente.”⁶



(Tanto?)...

“Deberíamos tratar de ser los padres de nuestro futuro.  
en lugar de los descendientes de nuestro pasado”  
(Miguel de Unamuno)

**“NO tener DEUDAS es SANO”⁷**

---

⁵ (...el sistema que tenemos ahora, vaya)

⁶ Henry Ford, industrial norteamericano (1863-1947)

⁷ BERND HÜCKSTÄDT en su libro, referenciado en la portada.

# Faltaba el DINERO

UNO DE LOS PRINCIPALES SÍNTOMAS  
DEL CATACLISMO FINANCIERO de los años 20⁸  
FUE LA FALTA DE DINERO  
QUE SE IBA NOTANDO EN CASI TODOS LOS PAÍSES.

Era debido sobre todo a LA POLÍTICA MONETARIA DE LA ÉPOCA, que era claramente insostenible, y matemáticamente inviable⁹, y que iba frenando la actividad y arruinando a más gente cada vez.

RESUMIENDO MUCHO para explicar cómo era esta política monetaria:  
Todo el dinero que se hacía  
(o sea, todo el que había en la sociedad),  
era un dinero inventado de la nada, y prestado con intereses,  
y que, cuando era devuelto, desaparecía, se esfumaba.¹⁰

**Era DINERO CREADO DE LA NADA EN EL MOMENTO DE PRESTARLO,  
Y QUE DESAPARECÍA AL DEVOLVERLO.**

Es decir, en ningun lugar quedaba nada después del préstamo porque se esfumaba al devolverlo, como pompa de jabón.

Pero los INTERESES,  
que se iban pagando a los bancos por todos aquellos préstamos, sí que salían del dinero que le quedaba a la sociedad, es decir a la gente, que iba perdiendo esas cantidades.

Y como no había otra fuente de dinero,  
sólo este “DINERO-DEUDA”,  
que había que devolver y con intereses,  
la sociedad se iba empobreciendo más y más.  
Hasta que al final petó, como todes¹¹ sabéis.

Afortunadamente, fue tambien el momento  
en que la Gran EVOLUCIÓN se puso por fin en marcha.

---

⁸ Años 20 del siglo XXI.

⁹ <https://transformarlamacroeconomia.org/2020/02/24/es-matematicamente-imposible-que-este-sistema-funcione-bien/>

¹⁰ Ver un ejemplo de lo que pasaba cuando se pedía un préstamo a un banco en <https://transformarlamacroeconomia.org/2020/02/25/que-pasa-cuando-pides-prestados-200-000-euros-y-te-los-dan/>

¹¹ Como vemos, les habitantes del futuro van introduciendo pequeños cambios en el lenguaje para evitar su actual defecto de esconder la presencia femenina.

# La cosa se agravó a partir de Los años 70 y 80

Hasta entonces,  
los Bancos Centrales en cada país todavía cumplían su función  
de crear algo de “DINERO POSITIVO”,  
y lo iban pasando a sus gobiernos.

Llamamos “DINERO POSITIVO”  
al que no se crea en forma de préstamo (o sea, de deuda),  
y que por lo tanto no hay que devolver.

Este DINERO POSITIVO también compensaba un poco  
lo que chupaban  
**unos cuantos ASPIRADORES de dinero,**  
que funcionaban sin parar:  
los continuos pagos de intereses por tanto préstamo,  
y otros, como por ejemplo  
las continuas evasiones al extranjero, más o menos legales,  
o ilegales, del dinero que caía en manos de los muy ricos  
(que era casi todo).

**A principios de la década de los 70,**  
un presidente de Estados Unidos de América, llamado Nixon,  
(aconsejado por los financieros del momento, claro está), hizo  
**dos cambios importantes:**

**1) La obligación por ley¹²**  
**de NO fabricar DINERO POSITIVO¹³,**  
ni siquiera para compensar los déficits de los gobiernos,  
con lo que se empezó a disparar su Deuda pública  
con los bancos.

Ésta medida, a medio plazo,  
aseguraba matemáticamente la ruina de todos  
menos de los banqueros y sus amigues¹⁴.

---

¹² En La Unión Europea fue el artículo 123 de su Tratado de Funcionamiento (TFUE),  
que está en: <https://www.boe.es/DOUE/2010/083/Z00047-00199.pdf>. Aunque desde la crisis  
del 2007 la situación se está agravando tanto que han buscado medios de ayudar a los bancos  
para no tener que rescatarlos tan a menudo (los QE, Quantitative Easing) y formas de rescatar  
deuda a los gobiernos, el primero de ellos el alemán, y el tercero el español.

¹³ Sólo se admite en algunos flujos entre bancos, precisamente los QE de la nota anterior.  
Nosotros ni lo vemos ni lo tocamos, ese ‘dinero positivo’.

¹⁴ Ver Anexo: “Es un sistema matemáticamente imposible”  
<https://transformarlamacroeconomia.org/2020/02/24/es-matematicamente-imposible-que-este-sistema-funcione-bien/>

## **2) La liberación del “PATRÓN-ORO”**

**En realidad esta liberación había empezado ya en el siglo XVI, cuando los primeros banqueros cambiaban oro por pagarés en papel, que empezaron a usarse como dinero (fueron los primeros billetes), y estos primeros banqueros hicieron la previsible estafa de hacer más pagarés que el oro que tenían en sus cajas fuertes.**

**Les acabaron descubriendo**  
(porque se estaban haciendo demasiado ricos y levantaron sospechas), pero el invento de los banqueros estafadores, los que “inventaron lo de inventar dinero”, se legalizó, como resultado de un juicio que al final ganaron.

Como a todos les convenía que hubiera muchos pagarés (o sea billetes) en circulación, en el juicio decidieron permitirlo de allí en adelante, aunque **lo regularon un poco**: Tendrían que limitar el dinero que hacían a 9 veces el oro que tenían.

Casi nunca lo cumplían, ni interesaba que lo hicieran:  
**Se necesitaban muchos billetes para fletar barcos a todo el mundo, hacer guerras, para los gastos de la corte de los reyes... (y más tarde para construir grandes fábricas...).**

**Hasta que en 1971 se liberó totalmente a los banqueros de la necesidad de tener una cierta cantidad de oro de reserva por el dinero que creaban.**

Lo cual también tuvo su parte muy buena:  
**ya no era tan importante seguir machacando regiones enteras en busca de unos kilos de oro...**

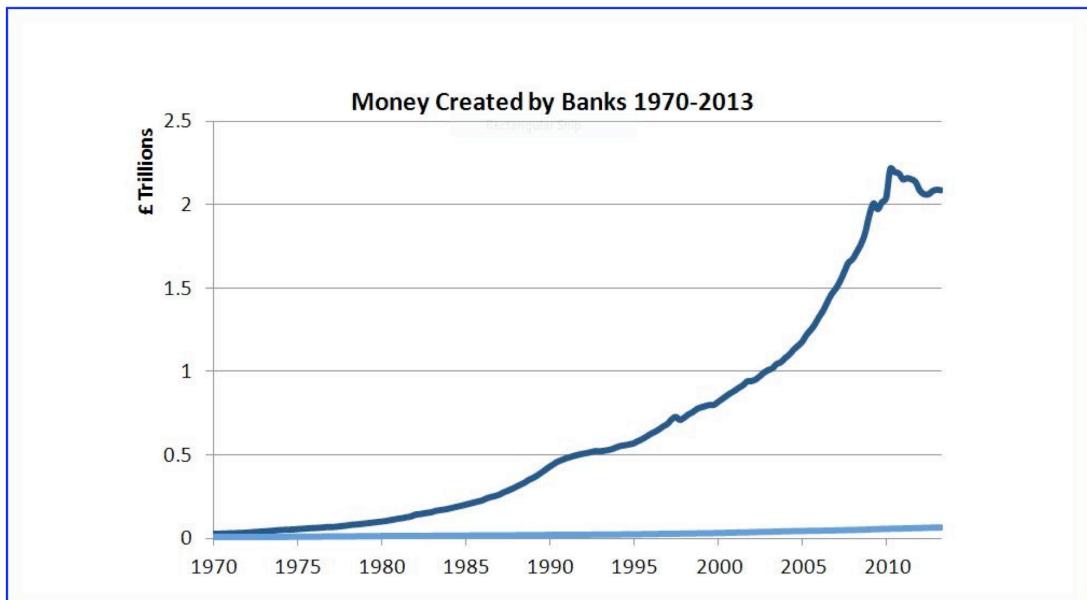
**Y con esta liberación del patrón oro el 1971,  
los bancos empezaron a crear...**

**¡¡¡... MUCHÍIIIIISIMO DINERO!!!!**

**EMPEZARON AÑOS DE UNA VERDADERA ORGÍA ECONÓMICA.**

Aquí tenéis la gráfica del dinero creado desde entonces, sólo en Inglaterra.

Es **UNA CURVA CON FORMA**  
claramente **EXPONENCIAL¹⁵**, de éstas del tipo  
“más, y más, y a medida que el tiempo pasa, muuuuchoo más!”:



Fuente¹⁶

**DINERO creado por los Bancos sólo en Inglaterra**

**¡¡MUuuuuuchoo !!!**

¹⁵ Ver más sobre lo que significa “curva exponencial” en  
<https://transformarlamacroeconomia.org/2020/02/24/progresiones-y-crecimientos-expo>

¹⁶ <https://dineropositivo.es/wp-content/uploads/2014/12/Creando-un-sistema-monetario-soberano.pdf> pag.6

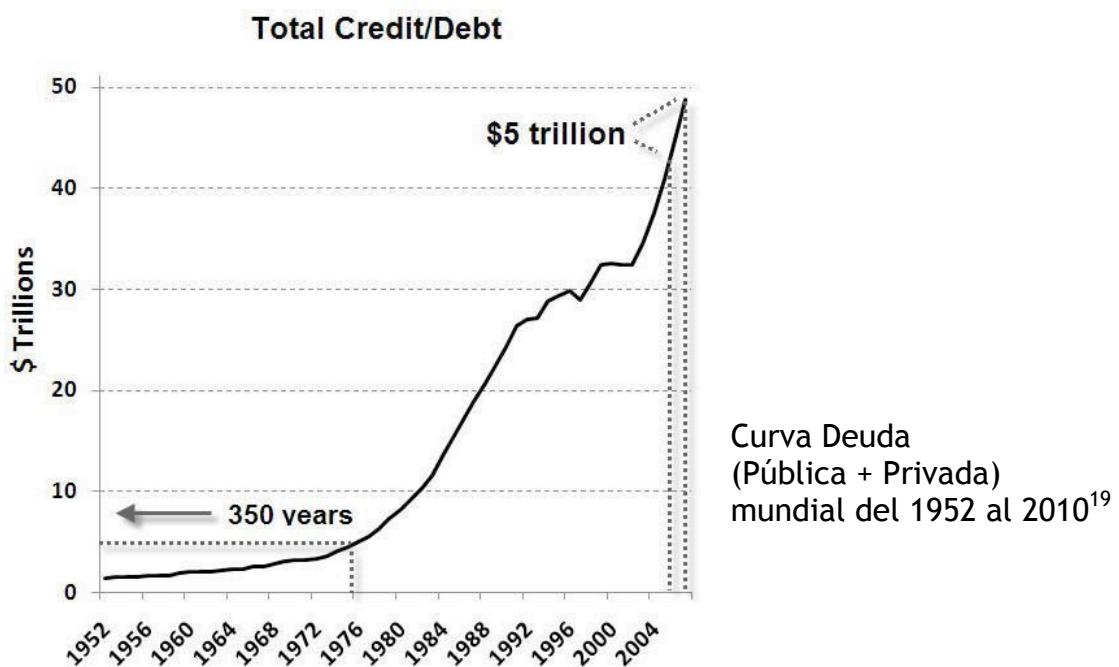
**No hubo una ENORME INFLACION¹⁷ (aunque sí bastante),  
'gracias' a que la mayor parte de ese dinero  
FUE A LOS BOLSILLOS DE GENTE MUY RICA,**

Fue a parar en primer lugar a los bolsillos  
**de constructores de viviendas y fabricantes de coches,**  
ya que muchos de los préstamos que se pedían eran  
para comprar una casa y un coche.  
Y el que ganaban las multinacionales iba al bolsillo de sus accionistas.

**Esta gente tan rica  
invertía muy poco de su dinero en el país.**

Al menos una parte importante  
de lo que pasaba por sus manos, o por sus ordenadores,  
lo llevaban a bancos extranjeros, que consideraban más seguros...  
o a **PARAÍSOS FISCALES**, o al “GRAN CASINO del MUNDO”¹⁸,  
los altos circuitos financieros, un lugar donde especulaban con él  
y de donde ya no volvía a bajar...

**Pero como TODO el DINERO creado  
era una enorme DEUDA que había que devolver...**  
la curva de la deuda mundial a los bancos era igual que la del dinero creado

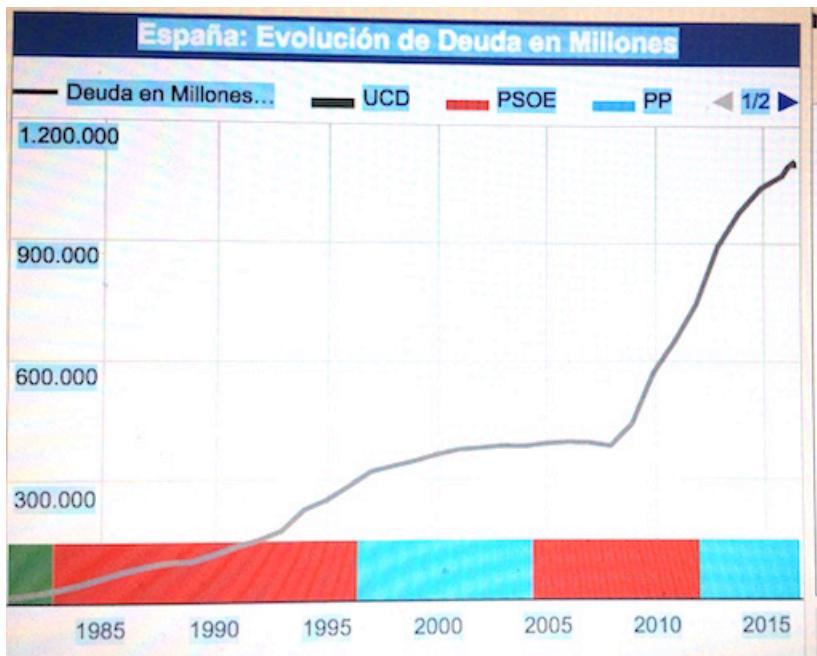


¹⁷ ‘INFLACIÓN’ quiere decir disminución del valor del dinero porque hay demasiado circulando. En ese caso los precios de las cosas aumentan.

¹⁸ Ver más sobre “el Gran Casino” en  
<https://transformarlamacroeconomia.org/2020/02/24/el-gran-casino-del-mundo/>

¹⁹ Fuente: <https://dineropositivo.es/wp-content/uploads/2014/12/Creando-un-sistema-monetario-soberano.pdf> pag.6

Así que las **DEUDAS PÚBLICAS** a los bancos de casi todos los gobiernos también empezaron a crecer, y también lo solían hacer de forma más o menos exponencial, dando curvas de estilo parecido “más y más y cada vez más”:



Aumento de la DEUDA PÚBLICA en ESPAÑA entre 1985 y 2015

## DATOS de la DEUDA EN 2018 (SÓLO EN EUROPA)

### DEUDA PÚBLICA

de los Gobiernos de la Unión Europea:  
13 billones (millones de millones)

<https://datosmacro.expansion.com/paises/grupos/union-europea>

### DEUDA PRIVADA

a devolver entre 2018 i 2023: 3 billones más

(ver artículo en

[https://www.elconfidencial.com/mercados/2018-08-09/bancos-empresas-deuda-privada-europa-tipos-vencimientos_1602614/](https://www.elconfidencial.com/mercados/2018-08-09/bancos-empresas-deuda-privada-europa-tipos-vencimientos_1602614/) )

El problema es que todo este dinero que había que devolver, (y que en ese momento desaparecería, se esfumaría como pompa de jabón) así como los intereses, tenían de salir de la sociedad, de los bolsillos de la gente ²⁰.

²⁰ Ver Anexo: “¿QUE PASA cuando pides prestados 200.000 euros (y te los dan)? <https://transformarlamacroeconomia.org/2020/02/25/que-pasa-cuando-pides-prestados-200-000-euros-y-te-los-dan/>

Además, para acabarlo de liar,  
**la ECONOMÍA tenía que CRECER sin PARAR.**

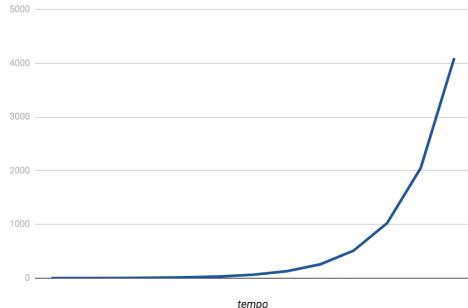
Y éste era uno de los ASPECTOS más INSOSTENIBLES, más IMPOSIBLES, de aquel sistema financiero: necesitaba que la economía CRECIERA CONTÍNUAMENTE, y CADA VEZ MÁS, para poder mantenerse en marcha.

Este crecimiento continuo era imprescindible para poder ir pagando²¹ los préstamos anteriores y sus intereses, que eran cada vez más altos, porque se iban acumulando.

Había que crecer para pedir más PRÉSTAMOS, y así intentar esquivar la FALTA de DINERO para devolver los anteriores préstamos.

Y ese crecimiento, que cada año tenía que ser mayor que el anterior, llegó un momento en que ya no era posible aún a costa de destrozar nuestro Planeta y a la mayor parte de sus habitantes.

El crecimiento también era de tipo “exponencial”, antes del gran colapso: del tipo “Más, y más, y más, hasta que ya no se puede más...”, tendiendo al infinito.



**Como véis, fue la época de las curvas exponenciales, o sea: imposibles, inviables...**

---

²¹ ...o “refinanciando”, que viene a ser volver a pedir un préstamo un poco mayor para pagar el anterior + los intereses + las nuevas necesidades de dinero del momento.

# Pero a los que se iban quedando sin DINERO (a los GOBIERNOS y a la GENTE) LES OBLIGABAN a SER MÁS AUSTEROS TODAVÍA

En aquellos momentos les ECONOMISTES y les PODEROSES:

- o bien no lo entendían, aunque cueste creerlo, y de buena fe recomendaban a los Gobiernos ahorrar, bajar el gasto público²², vender bienes públicos...
- o bien, les poquísimos que entendían lo que pasaba, aunque sabían que no era una solución sino todo lo contrario, recomendaban a los Gobiernos lo mismo: (ahorrar, bajar el gasto público, vender los bienes públicos...)

Se recomendaban políticas que se llamaban ‘de AUSTERIDAD’, con el argumento de que HABÍA POCO DINERO, QUE EL DINERO ESCASEABA, cuando va quedando claro que el DINERO no tiene porqué escasear, porque no es una MERCANCÍA más, sino un INSTRUMENTO que SE PUEDE CREAR A VOLUNTAD.

Con esta política económica ‘de AUSTERIDAD’, se privaba de dinero a sociedades ya empobrecidas cuando lo que se debería haber hecho era inyectarles el dinero que faltaba para la buena marcha de sus economías.

Pero los gobiernos ya no tenían capacidad de imprimir dinero (algo que habían hecho desde las primera civilizaciones) por la prohibición expresa de los financieros, a partir de los 70.

Hubiera resultado tan fácil cambiar los reglamentos bancarios para inyectar el suficiente DINERO POSITIVO a las sociedades empobrecidas y a sus gobiernos endeudados, que todo hace pensar que buscaban el derrumbe de las naciones para hacerse ellos con el poder²³.

---

²² Gasto público = Pensiones, sanidad, educación, cultura, etc. etc. etc.

²³ ...que es lo que ocurrió, primero en Grecia y después en otros países.

# **DEUDA, CULPA...**

Por si fuera poco, se difundía,  
incluso en las escuelas y facultades de Economía,  
**que el dinero necesario para poder hacer préstamos**  
**provenía de los ahorros de la gente,**  
**cuando no era así:** ya hemos visto  
que el dinero de los préstamos se creaba de la nada.

Y se corrió la voz de que los ciudadanos de países endeudados,  
sobre todo los del sur de Europa,  
**estaban gastándose alegramente**  
**el dinero procedente de los ahorros de los alemanes²⁴**  
(a pesar de que Alemania  
también tenía sus correspondientes deudas,  
un poco menores, por ser el tercer exportador mundial,  
y porque el Banco Central Europeo les compraba mucha deuda).

Esto, en un país en el que una misma palabra, ‘*SCHULD*’,  
**designa al mismo tiempo CULPA y DEUDA**,  
no resultó nada positivo para la buena armonía  
de los habitantes de Europa,  
y creó graves problemas,  
hasta que se llegó a entender que la DEUDA no tenía la CULPA...



---

²⁴ ...debido a que eran los bancos alemanes los que hacían más préstamos a los países del sur de Europa, y por cierto, cobrando sus buenos intereses.

# Y en cuanto al REPARTO del DINERO, no funcionaba nada bien

A los bolsillos de la gente que fue perdiendo el trabajo,  
después la casa... después la salud, tanto física como mental,  
con el consiguiente deterioro personal,  
**ese dinero llegaba muy poco, y cada vez menos,**  
o directamente no llegaba,

Había algunas ayudas, o pensiones,  
que no llegaban a todos, ni mucho menos,  
y no daban para subsistir dignamente.  
Vaya, que no avivaban mucho la actividad comercial  
y la economía interna del lugar.  
Sólo se enteraban en la panadería,  
donde iban a comprar el pan más barato,  
preguntando de paso si sobró pan de ayer.

No se podía evitar un 20% de pobreza severa,  
que en épocas de crisis podía subir a un 40%.  
En países como Inglaterra se hablaba de un tercio de superpobres²⁵.

Sin embargo,  
para lo que los poderosos querían, y para hacer sus préstamos,  
sí que crearon de la nada todo el dinero que quisieron.

Y los bancos privados fueron consiguiendo hacerse  
con casi todos los resortes del poder económico,  
y también del poder político.

Ésto gracias sobre todo a la ignorancia tan general,  
y al hecho de que ya esos políticos y sus gobiernos y sus partidos  
les debían a los bancos unas sumas de dinero tan importantes,  
que se sentían absolutamente obligados a hacer  
lo que los banqueros querían.

---

²⁵ Una presidenta llamada Margaret Thatcher afirmaba que había que resignarse a gobernar sólo para los 2/3 de la población. El tercio restante: gente con enfermedades y minusvalías, parades de larga duración que no conseguían reintegrarse a un trabajo... O por ejemplo, los pisos protegidos se solían hacer pensando en las clases medias bajas, no en la gente superpobre.

# RECAPITULANDO LAS CONSECUENCIAS DE AQUEL SISTEMA

## El EMPOBRECIMIENTO PAULATINO de la SOCIEDAD provocó:

- **EL AHOGO progresivo de las ECONOMIAS INTERNAS** de los países a medida que faltaba el dinero,
  - porque la gente no podía comprar ya casi nada
  - porque las empresas no podían pagar sus deudas, sobre todo por la falta de clientes.
- **La DESTRUCCION de MEDIOS de PRODUCCION:** Cada vez que una empresa cerraba, se perdían las carteras de clientes, el know-how, la fábrica se desmantelaba enseguida por robos de tuberías, cables..., con lo difícil que era ponerlas en marcha.
- **RECORTES SOCIALES:** porque casi todos los impuestos se iban en intentar pagar los intereses de la creciente deuda pública... sin llegar a conseguirlo porque los intereses ya eran mucho mayores que aquellos recortes. Era como si una familia decidiera ir sin zapatos para intentar pagar el alquiler de su casa, o sea un sacrificio inútil.

Estos recortes se traducían en:

- Deterioro de la asistencia sanitaria
  - Deterioro de la educación pública
  - Deterioro de la asistencia a colectivos con minusvalías y otros problemas
  - Privatización de otros servicios públicos básicos (a menudo cobrando gratificaciones de las empresas bajo mano...)
  - Falta de presupuesto para actuaciones ambientales
  - Deterioro de edificios públicos
  - Deterioro de edificios históricos
  - Pocos equipamientos sociales, culturales...
- 
- **HAMBRE, pérdida frecuente de la VIVIENDA, jornadas interminables de los que trabajaban junto a la miseria de los que no trabajaban, falta de asistencia social, sanitaria, educativa, etc., delincuencia ...** las consecuencias de esta situación son interminables de enumerar.

En cuanto a la **NECESIDAD IMPERIOSA**  
**de CRECIMIENTO continuo de la ECONOMIA**, provocaba:

- La **SOBREEXPLOTACION** progresiva e ilimitada de las **PERSONAS** y de la **NATURALEZA** para hacer posible este crecimiento.
- La **OBSOLESCENCIA PROGRAMADA**, consistente en fabricar los productos con alguna pieza defectuosa para que se estropeasen al cabo de un tiempo, y vender más, con el consiguiente **gasto de MATERIAS PRIMAS, SOBREPRODUCCIÓN de DESHECHOS y gasto para los bolsillos de la gente.**
- Se ocultaban los inventos interesantes, o las mejoras en aparatos electrónicos, vehículos etc., y se iban sacando con cuentagotas para que la gente siempre desease comprar el siguiente modelo.
- Se **INCITABA** continuamente al **CONSUMO** mediante una publicidad machacona y abusiva, buscando la aparición de falsas necesidades.
- Se **tendía a substituir los trabajadores por máquinas**, para conseguir el continuo y necesario aumento de productividad, a pesar de que no había trabajo para todos.

**Más consecuencias,**  
además de la **RUINA de tantas PERSONAS, EMPRESAS y PAISES:**

- Al estar la creación y suministro del dinero **EN MANOS PRIVADAS**, estas manos estaban **POR ENCIMA** del **PODER POLÍTICO**, lo cual era un atentado importante a la democracia: los Estados y los Partidos políticos siempre debían dinero a la banca comercial, que además les iba perdonando el pago del grueso de la deuda y se conformaba con los intereses siempre que los políticos hicieran lo que les iban pidiendo).
- Los **AHORROS** de la gente **NO** estaban **SEGUROS**.  
El dinero que depositaban en los bancos pasaba a ser propiedad de éstos, y quedaba sólo la promesa de devolverlo por parte del banco cuando lo pidiese el cliente, pero si lo pedía demasiada gente al mismo tiempo no podían devolverlo. Y sólo una pequeñísima porción de los depósitos estaba respaldada por un fondo de garantía.

- Este sistema de creación del dinero en función únicamente de las peticiones de préstamos originaba **BURBUJAS CÍCLICAS** en que se prestaba mucho, **seguidas de épocas de crisis** en que se dejaba de prestar. Era un sistema **MUY INESTABLE**.
- Al no tener ya los bancos un límite real a la creación de dinero, y sobre todo al poder prestarse a ellos mismos²⁶ **se fomentaban NEGOCIOS POCO CLAROS**, como por ejemplo la compra a nivel mundial de cereales de primera necesidad para retirarlos del mercado y luego venderlos a precio más caro, entre otras muchas inversiones de ética muy dudosa (armas etc.).
- Aunque alguna persona no tuviera deudas con los bancos, **OBLIGABAN a todos a PAGAR INTERESES**, cuando compraban cualquier cosa (venían incluídos en el precio) o cuando pagaban impuestos (una parte muy importante era para los bancos).
- Era un sistema que **aceleraba la CONCENTRACIÓN de la RIQUEZA**, ya de por sí bastante concentrada.
- **En cuanto a la NATURALEZA**, se la fue esquilmando de forma sistemática: **aguas subterráneas y superficiales, ecosistema marino, atmósfera, tierras cultivables, bosques, paisajes, sobre todo en el litoral...** Trabajo tenemos ahora para irla recuperando, aunque lo hacemos con mucho gusto.
- Otra consecuencia más, bien curiosa, de esta forma de crear el dinero:  
**SI A UN GOBIERNO SE LE OCURRÍA DEVOLVER SU DEUDA, EL PAÍS SE QUEDABA CASI SIN DINERO,**  
**ya que el DINERO EXISTENTE no era más que el VOLUMEN TOTAL de la DEUDA NO DEVUELTA**, y ya dijimos que “dinero creado de la nada desaparece al ser devuelto”. Así, los países que conseguían reducir su deuda veían llegar pronto una crisis por falta de dinero.

Pero como poques economistas y polítiques entendían lo que pasaba (ya que eran cosas que no se explicaban ni en las universidades), no llegaban a relacionar que una cosa era consecuencia de la otra.

- Etc. etc. etc. etc.

---

²⁶ Esto ocurría desde el año 2000, y fue el presidente de los EUA Bill Clinton el primero que lo permitió.

# PARTE II²⁷:

## DESCRIPCIÓN DEL NUEVO SISTEMA



**“La introducción de DINERO NO ALMACENABLE  
llevaría a la creación de valores en formas más esenciales”**  
(Albert Einstein)

**“No pretendamos que las cosas cambien  
si seguimos haciendo lo mismo”**  
(otra vez Albert Einstein)

**“Es importate entender que la creación del dinero no es más que el  
generar números en un ordenador.  
... Es muy fácil alterar las reglas y crear dinero viviente que les sirva para  
bien a todes y permita la supervivencia  
de la humanidad, en paz y armonía con la Naturaleza.”**  
(Bernd Hückstädt, “Economía Natural de la Vida” p. 64)

Porque además, como dijo Norman Mailer, autor estadounidense:  
**“Lo que empiezas escribiendo como ciencia ficción hoy,  
mañana lo terminarás como un reportaje periodístico”**

---

²⁷ Se refiere al nuevo sistema socioeconómico que se instaura en los años 20 de este siglo. Sería la explicación a un viajero del tiempo de principios de siglo que quiere conocernos.

# ¿CÓMO ES ESTE NUEVO SISTEMA?

**En algunos pueblos de Africa, en que se vive de las palmeras (semillas y fruta, aceite, fibras para vestidos, revestimiento de techos de las viviendas etc. etc.), cada vez que nace une niño se planta una palmera.**

Pues bien,  
como ya hemos visto que el dinero se crea a voluntad,  
y para estar segures de que todas las personas tienen  
el dinero suficiente para vivir dignamente,  
en nuestra sociedad...

**...CUANDO NACE ALGUIEN, Y HASTA QUE SE MUERE,  
SE CREA MENSUALMENTE DINERO²⁸ SUFICIENTE  
PARA PERMITIR SU DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.**

Nuestro Banco Central crea al mes 3.000 unidades monetarias por cada ciudadane, desde que nace hasta que muere.

Es un dinero “NO ALMACENABLE”, que se oxida,  
como el que imaginaba Einstein en la página anterior.  
Cada año su valor se reduce a la mitad.

De los 3.000 Pecs  
(aquí en Catalunya les dimos este nombre,  
y eran parecidas en valor al euro)

1.000 se le pasan a la persona cada mes,  
1.000 son para el Estado para proveer los gastos públicos, y  
1.000 son para actuaciones de recuperación del Medio ambiente.

Està claro que los últimos 2.000 se desparraman también en la sociedad, facilitando que tote el que quiera, con su trabajo, aumente su renta de 1.000 euros efectuando diferentes trabajos en temas públicos y mediambientales.  
Y también existe la iniciativa privada.

Especialmente importante es el control del carácter democrático y la transparencia del organismo de Creación, Regulación y Reparto de nuestro dinero.

---

²⁸ Por supuesto no se crea como DEUDA que hay que devolver, sino como DINERO POSITIVO, como se había hecho siempre, antes de llegar los banqueros trámpicos del siglo XVI.

**Y toda esa moneda circula, permitiendo la producción autóctona de la mayoría de productos que se consumen, la riqueza social, los servicios interpersonales... (cuidado de niños y ancianos, terapias, artesanías, música y otras actividades artísticas... bares y restaurantes, cómo no...)...**

Porque lo que no se consume se devalúa rápidamente.

**Esto no quiere decir que la gente se haya puesto a consumir frenéticamente.**

Ya desde el principio hubo una conciencia de consumo responsable, de comprar productos de proximidad...

Además, con el dinero destinado al Medio ambiente, entre otras muchas cosas que se van haciendo, **se premian los productos de alta calidad y totalmente reciclables...** y como ya no hay miedo al paro, **se acabó la ‘obsolescencia programada’** (productos de mala calidad que duraban poco)... con lo cual se ha podido bajar mucho la producción de muchos artículos, y casi no hay desechos.

## **¿Y SI QUEREMOS AHORRAR?**

**El dinero que no nos gastamos, antes de que se devalúe, lo podemos invertir, pasarlo a la gente que tiene proyectos (productivos, artísticos...), o que se quieren comprar una casa...**

**Y luego nos lo van devolviendo como dinero no devaluado, cuando a nosotros nos conviene.**

**Hay una especie de mercado abierto en este sentido, y se puede hacer directamente, de persona a persona, o mediante empresas especializadas en gestionarlo.**

Podemos ir prestando a alguien que se está construyendo o comprando una casa, y luego nos lo va devolviendo, como quien paga un alquiler, por ejemplo **cuando somos mayores** y queremos tener más de 1.000 euros al mes... **o si queremos coger un año sabático, o dos, o tres,** cobrando más de 1.000...

## JORNADA LABORAL

La mayor parte de la gente ha seguido trabajando, incluso cuando, tras 10 años de transición, se llegó a 1000/persona. Pero ya no se trabaja tantas horas como antes, es raro que alguien trabaje más de 6 horas al día, como mucho 7 (con dos días libres semanales), y siempre combinando su trabajo de diferentes maneras con otra persona, o incluso con dos más.

Muchos jóvenes (y no tan jóvenes) se dedican a filosofar, a viajar largas temporadas, o al ‘*dolce far niente*’, es decir a VIVIR, (lo cual ya es una buena opción), pero esto no acostumbra a durar mucho más de un año, o de dos...: de la inacción surgen a menudo las grandes vocaciones.

La gente se pone a estudiar e investigar diferentes temas, que a la corta o a la larga suelen cristalizar en productos y servicios útiles y vendibles, o en bienes sociales tangibles que el Estado puede remunerar (animación de colectivos sociales, desarrollos informáticos, creaciones artísticas... la lista es muy larga).

Aunque algunas personas sí que trabajan más horas. Suelen ser ser casos vocacionales, como gente joven que convive más de seis horas al día con niños de un centro de acogida, o personas que cuidan de un enfermo o anciano (combinándose entre dos), o un tendero que está feliz en su tienda...

Y muchos trabajos se hacen ahora de forma amistosa. Un ejemplo: es raro el pueblo o barrio en que falte alguien que haga pequeños trabajos de fontanería sin cobrar por ello.

La pauta más frecuente es repartirse entre dos personas un puesto de trabajo, de manera que entre ellas se lo combinan de diferentes maneras, quizás prefieren trabajar 8 horas tres semanas y después tener otra semana completamente libre, o de vez en cuando un mes, o diez días, como en el antiguo ‘turno europeo’... o por temporadas...

## ¿LES NIÑOS COBRAN IGUAL QUE LES ADULTOS?

Sí, pero una parte, decreciente con la edad, es administrada por sus tutores, y otra parte se destina a un fondo de ahorro

(que no se devalúa) para cuando el niño crece, y quiere viajar, o conseguir su propia casa, alquilada o en propiedad.

**Les menores de edad reciben una cantidad personal que va creciendo con la edad.**

## **¿Y LOS TRABAJOS MÁS DUROS, O DESAGRADABLES QUIÉN LOS HACE?**

**Para empezar, son los mejor pagados.**

Al haber menos solicitantes hay que ofrecer más salario.

En cuanto a los trabajos muy poco agradables, en algunos se trabaja 4 horas en vez de 6, y hemos puesto toda nuestra técnica e inventiva al servicio de mejorar al máximo las condiciones de estos trabajos. Muchos de ellos los hacen máquinas, cada vez más.

Para los más duros, en cuanto a peligrosos, **hay gente vocacional a la que le gustan este tipo de retos**, y más si están bien pagados: bajar a pozos, limpiar los cristales de los rascacielos... apagar fuegos...

## **¿LES EMPLEADES DE LAS ADMINISTRACIONES SIGUEN SIENDO FUNCIONARIES?**

Se empezó a considerar que no puede ser que nadie tenga su trabajo tan seguro independientemente de lo bien que lo haga. Y además, eran como una especie de casta de personas con **condiciones de vida muy diferentes del resto de ciudadanos**, y esto no convenía tratándose de las personas que hacen de puente con la Administración.

Incluso la justicia a menudo consideraba que su palabra valía mucho más que la de un ciudadano de a pie, a pesar de que algunos eran bastante corruptos.

Y aunque, sobre todo en temas de salud y educación, muchos lo habían hecho muy bien, se pidió un referéndum para la eliminación de los privilegios de todos los trabajadores públicos, y tras solo 6 meses de debates, se ganó.

## **¿Y SI ALGUIEN QUIERE TRABAJAR Y NO ENCUENTRA TRABAJO?**

**Es raro que esto ocurra, ya que hay muchos empleos públicos,**  
ahora que no hay funcionarios, y la actividad pública  
no está limitada y recortada, como lo estaba antes,  
con aquellas “políticas de austeridad”.

**También hay muchos empleos privados,**  
ya que la gente tiene dinero para emplearse entre sí:  
mantenimiento adecuado de sus casas, ayuda en el cuidado de niños y  
ancianos, trabajo en talleres, etc. etc. etc.

**Además cada puesto de trabajo se ha multiplicado por dos o tres,**  
al compartirlo.

Ahora, en cada taquilla de cara al público vuelve a haber  
no una sino dos personas,  
y así se sienten más libres de descansar algún rato, el tiempo pasa mejor...  
**En los autobuses vuelve a haber conductor y cobrador...**  
fontaneros, pintores etc. vuelven a trabajar de dos en dos,  
lo cual aumenta mucho la calidad de su trabajo...²⁹

**Los cajeros automáticos,**  
donde se consigue el poco dinero en efectivo que se sigue usando,  
**sirven también de puntos info sobre trabajos disponibles.**  
Se pueden buscar los que hay en la zona, de diferentes tipos, horarios etc.  
Les contratantes también pueden poner sus ofertas,  
que aparecerán inmediatamente.

**Y si alguien no encuentra lo que necesita,**  
**en el ayuntamiento siempre tienen una lista de cosas que se pueden**  
**hacer, desde limpiar espacios naturales a acompañar más de cerca**  
**a niñas, ancianas, personas con disminuciones...**

---

²⁹ Ésto, que en la vieja Europa ya hace tiempo que no se ve, en países como Argentina o Brasil etc. etc. etc. aún es así, con lo cual el estrés laboral es mucho menor.

## **¿ES BUENO PARA LA GENTE QUE SUS NECESIDADES ESTÉN CUBIERTAS?**

**En el viejo sistema** mucha gente pensaba que lo peor que se podía hacer con un ser humano era cubrir sus necesidades básicas.

Dicho rápido y claro,  
que sería convertirlo en un vago, sin impulso vital, sin aspiraciones.

**Es curioso que solo se pensaba esto con relación a la gente pobre.**  
**La gente más adinerada se consideraba normal que no trabajase**  
**y se dedicase a lo que le apetecía, o a no hacer nada...**

Sin embargo,  
**las experiencias que se fueron haciendo de Renta Básica Incondicional**  
(es decir, una renta que no se pierde,  
como pasaba con las anteriores ayudas,  
cuando se encuentra un pequeño trabajo,  
o cuando se realiza una actividad lucrativa),  
**fueron demostrando que mayoritariamente la gente que la recibía**  
**experimentaba un refuerzo de energía y creatividad,**  
que su actividad crecía,  
a veces después de un primer momento de descanso,  
que las apatías cedían en las personas jóvenes...

**Incluso las drogodependencias**  
(tabaco, alcohol y otras drogas) disminuían drásticamente,  
al disminuir los niveles de ansiedad vital.

**Tener las necesidades básicas cubiertas y el tiempo a su disposición**  
**(no a disposición de las continuas y estériles tareas burocráticas**  
**que antes les imponía el Estado)**  
daba alas a la gente, les hacía sentirse personas,  
declaraban, y demostraban,  
que por fin sentían todas sus facultades disponibles y en marcha.

La nueva situación nos puede recordar  
al **COMUNISMO PRIMITIVO**,  
que aún seguimos encontrando en las nuevas (viejas!) tribus  
que vamos conociendo, en las que las cosechas, la caza, etc.,  
se acostumbran a llevar a una choza especial,  
y suelen ser las mujeres las encargadas de repartirlo  
a todos los habitantes del poblado, de forma que  
**la gente va haciendo las cosas que le gustan y a nadie le falta nada:**  
Un ‘comunismo primitivo’ adaptado a la era de internet.

## **¿HAY PAPEL MONEDA?**

Sí, pero se usa muy poco y cada vez menos.  
Tiene la fecha de emisión con letras grandes.  
Para pequeños gastos se hace una adaptación trimestral,  
y para gastos más grandes un cálculo de la devaluación diaria.

## **EL BIENESTAR TRIPLE**

P. 147: Cada decisión, acción, producto o servicio se procura que sirva al bienestar triple: el bienestar individual, el de la comunidad y el global (de todos los seres, del planeta...).

## **NUEVOS VALORES, NUEVAS SITUACIONES Y SENTIMIENTOS**

### **ANTES de la GRAN EVOLUCIÓN:**

- NO HABÍA TRABAJO PARA TODOS, y cada vez menos, a pesar de la superproducción, la incitación al consumismo, la obsolescencia programada, el crecimiento a costa de la Naturaleza...
- Aún así, una gran parte de la gente que tenía trabajo consideraba que el que no trabajaba era un vago, un parásito, y no se merecía recibir ninguna ayuda.
- Pensaban que igual que ellos lo habían conseguido, los demás también lo podían conseguir si querían, sin considerar que había muchos menos trabajos que personas, como en el juego de las 20 sillas para 30 jugadores.

- Opinaban que “el que no trabaja es porque no quiere” (lo cual no quita que en algunos pocos casos fuese así).
- Con lo que el castigo lógico era pasar hambre y grandes necesidades, ella o él y su familia. Pero eso parecía ser normal. Y un 20% de pobreza extrema se consideraba inevitable, incluso para les politiques y economistes, que la denominaban “pobreza estructural”.
- En muy pocos países había pensiones³⁰ para todas estas personas. Incluso cuando se implantaban ‘Rentas Mínimas Garantizadas’, muchas personas seguían sin tenerla, porque no cumplían condiciones como no tener propiedades (en momentos en que era imposible venderlas, o que simplemente no querían quedarse sin su casa para no quedar a la intemperie) o se olvidaban de algun trámite burocrático y por un solo día de retraso les quitaban todo el mes, o definitivamente, segun el tipo de ayuda.
- Estas personas que cobraban pensiones eran tratadas de manera punitiva, y sometidas a unas obligaciones burocráticas continuas: citas en las oficinas de empleo, tenían que demostrar que buscaban trabajo en varios sitios a la semana, lo cual, sin coche, sin dinero en el bolsillo, y sabiendo que te iban a decir que no, podía resultar cansadísimo y psíquicamente demoledor.
- Esto quitaba a las personas el tiempo, el humor y la energía que necesitaban para salir adelante, sobre todo cuando no tenían suficiente dinero: tareas como por ejemplo cuidar al niño de una vecina que trabaja y no puede pagarse un canguro, a cambio de poder comer de su nevera, se convertían en imposibles.
- Los jóvenes tenían miedo de salir de casa de sus padres para ir a una sociedad que les resultaba hostil, que no les ofrecía trabajo ni vivienda propia, y odiaban a esa sociedad, al mundo que les rodeaba.
- La mayoría de ancianos malvivía en la pobreza.
- Y se pensaba en la economía como en una lucha competitiva, en la que hay que abrirse paso a codazos, en la que si alguien recibía una ayuda era porque me la estaban quitando a mí que trabajo, y un poco sí que era así, ya que el dinero, en vez de crearse en la cantidad necesaria, se trataba como un bien escaso y que además sólo existía como una deuda que alguien tenía que devolver con sus intereses, lo cual disminuía continuamente la masa monetaria en circulación.

---

³⁰ Estas pensiones nunca eran lo bastante dignas, excepto para la gente con más dinero.

## AHORA:

- **HAY TRABAJO DE SOBRA PARA TODOS,**  
y además es fácil inventarse su propio trabajo,  
ya que no hay muchas trabas legales para hacerlo:  
la burocracia se ha simplificado enormemente.
- **Cuando alguien no trabaja y vive de sus 1.000 euros se considera que está en su derecho de hacerlo.** Incluso se considera saludable que todo el mundo tenga esta experiencia algunas épocas de su vida, para dedicarse de lleno a descansar, a sus aficiones, a descubrir nuevas actividades que le gustan, a mejorar su vida...
- **No cabe en ninguna cabeza que alguien tenga sus necesidades básicas sin cubrir**, que una persona pase una noche a la intemperie porque no tiene un techo para cobijarse es inconcebible,  
que alguien tenga que salir de una casa si aún no tiene una alternativa lo bastante digna donde meterse es impensable...
- **Nadie se suele quedar sin dinero³¹.**
- **Nadie es considerado como una carga económica,**  
**ya que gracias a que existe, y mientras viva, genera un dinero** para sí, para la sociedad y para reparar el medio ambiente.

## Más VENTAJAS³²

**APARTE DE LAS MÁS OBLÍQUAS,  
REFERIDAS A LAS PERSONAS Y AL MEDIO AMBIENTE:**

- Liberación de la obligación de pagar **IMPUESTOS Y CUOTAS SOCIALES**.

---

³¹ Sí que hay aún algún caso de drogadicción o ludopatía muy descontroladas, en los que se da el dinero al día en vez de mensualmente, y se deduce la comida en un restaurante social, y víveres de alguna tienda de comestibles, se paga directamente la renta de la vivienda, los consumos de energía y agua... Las psicoterapias se ofrecen gratuitamente.

³² Casi todas del LIBRO de BERND HÜCKSTÄDT

- Un **ESTADO LIBRE DE DEUDAS**.

- Los **EXCEDENTES DEL ESTADO**, una vez cubiertas las necesidades sociales, pueden ser usados para acondicionar nuevos “edificios interesantes socialmente”, cultura y muchos otros condimentos agradables de la vida....

- **MENOS CONTROL DEL ESTADO**: un Estado que no cobra impuestos no necesita controlar tanto a sus ciudadanos.

- **Reducción muy drástica de la BUROCRACIA**.

- **Menos HORAS de TRABAJO**.

- **Menos COSTES SALARIALES**.

- No necesitamos un contrato generacional en que los jóvenes soportan las pensiones de sus mayores, ya que también **LES ANCIANOS CONTRIBUYEN AL BIENESTAR DE TODOS**.

- Más facilidad para emprender **NEGOCIOS**, y **QUIEBRAS** más benignas.

- **DESAPARECE EL TRABAJO EN NEGRO**, ya que no se necesita permiso de trabajo, ni pagar al estado, solo un contrato que a menudo será verbal entre contratante y contratado.

- **Muchos PRECIOS bajaron**, al no tener que calcularse con intereses a los bancos, ni impuestos.

- No se prohibió cobrar **INTERESES**, pero **QUEDARON EN DESUSO**, ya que había mucha oferta para prestar un dinero que cada año se reducía a la mitad.

- Por supuesto, **NO DEPENDENCIA DEL PATRÓN ORO** (ya dijimos que se había abolido en 1971), con lo cual a nadie se le pasa por la cabeza esquilmar toda una región para conseguir una tonelada de oro, como pasaba antes.

- La **FABRICACIÓN DE CASI TODOS LOS PRODUCTOS DE CONSUMO LOCAL** se hizo también local. Contribuyó una conciencia de la necesidad de relocalizar la producción, y también el importante encarecimiento de los transportes de mercancías, lo cual fue bueno para el medio ambiente y para las economías locales.

- Apareció una NUEVA ÁREA de ACTIVIDAD para ASESORES DE CLIENTES de BANCOS Y SEGUROS y para proveedores de servicios financieros, préstamos...
- También hay nuevos portales que juntan PROGRAMADORES E INVENTORES CON INVERSORES Y COMERCIANTES.
- **MENOS RIESGO PARA LOS CRÉDITOS.** Aparte de que el mayor riesgo para nuestro dinero es no prestarlo, se procura hacer préstamos diversificados en vez de uno sólo, y hay seguros para hacerlo sin riesgo, en el nuevo sistema es difícil volverse insolvente, y enseguida se puede salir de la insolvencia.
- La tranquilidad económica se tradujo en **ESTABILIDAD DEMOGRÁFICA**. No ha habido problema de superpoblación, a pesar de que los niños que vienen al mundo aportan su dotación económica. La avidez económica ya no es tanta con un dinero que no se puede acumular. Antes la gente procreaba más hijos cuando era pobre, o en épocas de guerra, y esto pasó a la historia.
- El Fondo para el Medio Ambiente premia en todas sus etapas la **PRODUCCIÓN LOCAL, ECOLÓGICA, RECICLABLE Y DE ALTA CALIDAD Y DURACIÓN**, con lo cual ésta desplaza rápidamente a la que no cumple estas condiciones. Los premios a menudo son aumentos de la dotación personal³³ a las empresarias que consiguen productos de calidad, o para todo el equipo de trabajadores si la empresa es participativa.
- También se lleva a cabo mucha investigación y actuaciones para **LIMPIAR EL PLANETA DE LOS CONTAMINANTES DE LA ÉPOCA ANTERIOR, RESTITUIR EL PAISAJE, la BIODIVERSIDAD...** Por ejemplo, en zonas mediterráneas como la nuestra se fueron reparando los muros de piedra seca que impiden que las lluvias erosionen las tierras... ...se favorece toda actuación de educación y voluntariado ambiental...
- “**LA PROPIEDAD obliga. Su uso debe servir al bien de la comunidad**”. Aunque cueste creerlo, era el Artículo 14 párrafo 2 de la Ley Fundamental de la República Federal Alemana de la época anterior. Sigue vigente, pero ahora en todos los países. Tener casas vacías o terrenos cultivables baldíos está penalizado, con lo cual las propietarias tienden a cederlos a la gente que los quiera arreglar, cultivar... o en su defecto al Estado...

---

³³ A cuenta de la dotación para actividades ambientales, o sociales.

- **EL MIEDO y la CODICIA** son los dos lados de la misma moneda. El miedo de que faltase lo necesario, a la persona y a su familia, se reflejaba a menudo en una codicia sin límites³⁴.

Cuando la gente perdió el miedo y tuvo sensación de seguridad, las dos sombras desaparecieron por sí solas.

- La **INMIGRACIÓN y EMIGRACIÓN** descienden espontáneamente a cotas muy bajas cuando en los países de origen se implanta el nuevo sistema económico y político.

- Respeto y apoyo a los **PUEBLOS INDÍGENAS**: hay programas para les que quieren volver a sus tierras y ayudar a recuperarlas con su ayuda y su asesoramiento.

- **LA VIDA SE HIZO MÁS AGRADABLE**, tanto para les que antes eran riques como para les que eran pobres (tener deudas y miedo al futuro no es bueno para la salud de nadie). Ahora hay mucho menos estrés negativo.

- Nietzsche decía: “El que no tiene dos tercios de su día para sí mismo, es un esclavo”. **HEMOS DEJADO DE SER ESCLAVOS** en este sentido, incluso superamos holgadamente el nivel que marcaba el filósofo.

- **MEJOR AMBIENTE LABORAL**. Les empleadores que no respetan a sus empleados seran poques y quedaran aislades, ya que será muy fácil cambiar de trabajo.

- **LA COMIDA** es un poco más cara que en la era de la comida-basura, pero compensa por su excelente calidad.

- Las **CONDICIONES AMBIENTALES** han mejorado mucho.

- Y la **SALUD** de la gente también ha mejorado **MUCHÍIIIIISIMO!!!**  
Ha aumentado mucho el nivel de felicidad, tranquilidad....

---

³⁴ Lo cual no deja de tener un cierto fundamento:

En cuanto al miedo a la vejez: entre los 60 y los 100 años, a unos 1.000 euros/mes, una persona podría necesitar del orden de un millón de euros para vivir bien, y si quiere asegurar esto para su familia, y además prever tambien un posible paro antes de la vejez, enfermedades, etc., la codicia por tener más se vuelve ilimitada.

De acuerdo que tambien había muches que lo vivían como ludopatía o competición, pero estos tambien han desaparecido casi con el nuevo sistema.

# **PARTE III :**

## **EL CAMBIO DEL ANTIGUO AL NUEVO SISTEMA**



**“El riesgo más grande en este mundo  
lo corre la gente que nunca quiere correr un riesgo”**  
(Bertrand Russell, filósofo y matemático británico)

**“Quien impide una revolución pacífica,  
hace inevitable una revolución violenta”**  
(John F. Kennedy, 35 presidente de los EEUU)

**“No podemos resolver nuestros problemas  
con el mismo pensamiento que usamos cuando los creamos”**  
(Otra vez Albert Einstein)

# **¿CÓMO SE LLEVÓ A CABO EL CAMBIO AL NUEVO SISTEMA MONETARIO Y ECONÓMICO?³⁵**

## **INTRODUCCIÓN**

El cambio empezó cuando cada vez más personas comenzaron a destapar las causas de los problemas del antiguo sistema y a buscar y encontrar nuevos caminos, **A RAÍZ DE UNA SERIE DE CRISIS, CADA VEZ MÁS SEVERAS**, que llevaban a la ruina a grandes masas de gente, destruían la Naturaleza, e iban acabando con la capacidad productiva interna de los países. (48 a 50)

**Fue muy importante que ya hubiesen alternativas bien estudiadas, y que la gente no dejase que la sociedad se hundiese hasta el fondo, de donde hubiera sido más difícil salir.**

Al principio **lo más difícil fue cambiar LA FORMA DE PENSAR Y SENTIR DE LA GENTE, en un sistema económico muy competitivo porque se consideraba el dinero un bien escaso** (algo que no tiene fundamento ya que el dinero se puede crear a voluntad). (41 a 42)

Pero a partir de ahí fue **admirable la reacción de autoorganización de los habitantes** de las diferentes naciones y pueblos, tanto en la organización de la política como de la economía.

Hubo momentos difíciles, pero sirvió para dar, tanto en política como en economía y en todo lo demás (que es mucho), **el giro hacia el sentido común y la fraternidad generalizadas que hoy conocemos como la GRAN EVOLUCIÓN.**

## **LOS CAMBIOS POLÍTICOS**

Se trabajó de forma muy pacífica y constructiva, **autoproclamando constituciones más democráticas, que renovaban los mecanismos políticos, e instalando un nuevo sistema monetario** que fue evolucionando hasta el que conocemos en nuestros días.

**La posibilidad de las personas de votar en REFERENDUMS facilitó los cambios.**

**Nuevas organizaciones políticas, muy diferentes a los antiguos partidos políticos, desarrollaron los nuevos métodos de democracia directa con**

---

³⁵ Los números al final de los párrafos son las páginas del libro “Gradido, Economía Natural de la Vida”, de Bernd Hückstädt, de donde se inspira el párrafo.

**ayuda de Internet.** Ya desde finales del siglo XX cada vez había más iniciativas y organizaciones en pro de la paz, la justicia social, el ingreso básico universal, un sistema monetario nuevo... Se empezaron a hacer experimentos de monedas sociales locales, (48 a 50) no ligadas a las antiguas monedas, en lugares como la ciudad de Ithaca, cerca de Washington, donde ya desde los años 70 funcionaban con moneda propia, con lo que pronto alcanzaron un alto grado de prosperidad y de tranquilidad social.

## EL CAMBIO DE POLÍTICA MONETARIA

LA BOMBA FINANCIERA que derrumbó al sistema fue la **imposibilidad cada vez más evidente de seguir creciendo**, unida a la **imposibilidad cada vez mayor de devolver la enorme deuda**, que había crecido exponencialmente a partir de los años 70 y alcanzaba en el 2020 los 200 billones de euros, más del 300% del PIB mundial, habiéndose triplicado 20 años³⁶.



Imagen de internet³⁷

**Felizmente**, gracias a que todavía quedaba suficiente capacidad productiva, las soluciones eran tan sencillas como condonar esa deuda, volver a crear dinero positivo y repartirlo de forma más equitativa.

---

³⁶ <https://www.lavanguardia.com/economia/20180711/45825381426/deuda-mundial-riesgos-instituto-internacional-de-finanzas.html>

³⁷ Imagen: <https://fortuna.perfil.com/2019-01-03-202174-a-cuanto-asciende-la-deuda-mundial/>

**Por supuesto al principio hubo muchas muchas resistencias entre los BANQUEROS**, empezando por la idea de condonar la enorme deuda, y la mayoría del mundo financiero estuvo en contra.

También mucha GENTE DE A PIE pensaba que podía perder su patrimonio, o que con el ingreso básico ya no habría suficientes personas que quisiesen trabajar. Y era sobre todo el **miedo a lo desconocido** lo que les hacía vacilar.

**Hubo que convencerse de que SI QUERÍAMOS SOBREVIVIR como especie, sólo lo podríamos lograr juntos:** todas las naciones y pueblos, gente de todas las ideologías, religiones, hombres y mujeres, pobres y riques, todes habían de unirse para un objetivo común. (108)

Y como había bastante para todes, **no se necesitó quitar a unes para dar a les otros**, aunque sí que hubo desde el principio cesiones voluntarias de la gente que poseía muchos bienes, que más tarde se incrementaron cuando se vió claramente que el nuevo sistema funcionaba. Les antes pobres lograron llegar a un nivel de abundancia, y les que antes vivían bien, siguieron en esa abundancia³⁸. (122)

Llegades a este punto, debemos reconocer su mérito muy especial a los “banqueros arrepentidos”, a los que decidieron que había que explicar cómo eran las cosas realmente...³⁹, gracias a lo cual el público se pudo informar de primera mano, y se empezaron a entrever soluciones posibles, así como los mecanismos para la transición.

Quizás a nivel práctico lo que más facilitó el cambio fue el Manual “CAMBIANDO A UN SISTEMA DE COMPLETA SOBERANIA MONETARIA”⁴⁰, elaborado por un colectivo de economistas (“Positive Money”), creado por el académico inglés lord Turner⁴¹, que se extendía a muchos países. Estaba especialmente dirigido al mundo de la banca, y explicaba cómo pasar (en una noche y sin que la gente tuviera que hacer nada) de un sistema de dinero negativo a uno de dinero positivo (también llamado “dinero pleno”, o “soberano”, o “de verdad”).

**La gente recibió una notificación del cambio en sus cuentas corrientes**, y además una primera mensualidad de Renta Básica Universal en una nueva moneda, el “pec”, que era nacional y positivo, y que tenía una característica muy novedosa: la de “oxidarse”, irse devaluando un 50% al año.

---

³⁸ Esto no acababa de agradar a alguna gente de izquierdas de ideología marxista y anarquista... (ver ANEXO <https://transformarlamacroeconomia.org/2020/02/24/que-opinan-nuestras-izquierdas/> ).

³⁹ El Banco de Inglaterra fué el primero, publicando en 2014 su informe sobre los mecanismos de la creación monetaria. En castellano, publicado por la “Revista de Economía Institucional”, [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-59962015000200016](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-59962015000200016)

⁴⁰ <https://transformarlamacroeconomia.org/2020/02/24/una-propuesta-de-solucion-de-la-fundacion-positive-money/>

⁴¹ Académico y expresidente de la ‘Financial Services Authority’ de Inglaterra.

Recibir esta paga les ayudó a comprender que no era el dinero el problema principal, ya que podía crearse a voluntad.

**Pero fue sólo una muestra**, y no volvieron a recibir otra mensualidad completa hasta 10 años más tarde, con excepción de las personas más necesitadas de dinero, como explicaremos enseguida.

## La CONDONACIÓN de las antiguas DEUDAS

**Condonar deudas (= perdonarlas, cancelarlas) es algo que se ha hecho desde siempre.**

Por ejemplo, en la Edad media se celebraban cada 50 años los Años del Jubileo, en que, entre muchas otras cosas, todas las deudas eran perdonadas, evitando que se enquistasen de generación en generación, y aliviando situaciones de excesivo sometimiento personal.

**Y si ha habido un momento histórico en que las deudas pedían ser condonadas, era éste**, en que se habían hecho inmensas basándose en un mecanismo que empezó siendo una pequeña gran estafa de los primeros banqueros, en el siglo XVI, y que había facilitado el comercio colonial y a continuación la revolución industrial, pero que ahora resultaba necesario reconducir.

**La condonación fue fundamental para acabar con la necesidad del crecimiento continuo, las crisis económicas cada vez más graves y todas las demás secuelas del sistema anterior.**

**Las deudas a los bancos, tanto públicas como privadas, desaparecieron.**

**Los bancos no se arruinaron por ello**, no perdieron más dinero que el de los intereses que pensaban recibir, puesto que el dinero prestado en el sistema antiguo se creaba de la nada y desaparecía como pompa de jabón en el momento de la devolución.

**Aún así se hizo gradualmente** para que tuvieran tiempo de adaptarse. Muchos de ellos se reconvirtieron a empresas de gestión de préstamos. Y eso sí, perdieron la capacidad de crear dinero a voluntad.

**Contra la idea inicial de intentar ir devolviendo la deuda pública a los bancos comerciales⁴² se estimaron varias razones:**

---

⁴² En el libro de Bernd Hückstädt se dice que con los euros que veremos que la gente va cambiando por la nueva moneda se iría devolviendo la deuda a los bancos comerciales, pero esto es prácticamente imposible, y estos euros en un primer momento resultan muy útiles para comprar al exterior artículos de la “Canasta de la compra del país” que no deben faltar al principio.

**1: Era una deuda demasiado grande.**

**2: Ya desde el siglo XX había jurisprudencia en Estados Unidos** y en otros países, según la cual los acusados, que debían hipotecas a bancos, quedaron absueltos y eximidos de devolver la deuda porque les habían prestado dinero creado de la nada, que por tanto no existía, porque, en palabras de los jueces, “sólo Dios puede crear cosas a partir de la nada”. Y este tipo de sentencias se hizo cada vez más abundante.

**3: Estos Contratos de préstamos bancarios eran matemáticamente imposibles de devolver a nivel global, y por lo tanto se podía proceder a declararlos nulos.**

Está claro que si en una isla en que viven un cierto número de personas (y el mundo es una especie de gran isla) la práctica totalidad del dinero es creado y repartido como una deuda que hay que devolver, y además se piden intereses, estos intereses no existen en la isla, por tanto no se podrá devolver más dinero del que les han repartido (o mejor dicho prestado), porque no lo hay. El banco se podrá ir quedando a la larga con las casas y otros bienes de la gente, pero esto ya es la consecuencia dramática de una imposibilidad matemática.

Es decir, se podían considerar contratos nulos, inválidos, tal como alegó un equipo de abogados de alcance mundial, ya que en cualquier Ley de Contratos se consideran nulos los contratos de imposible cumplimiento.⁴³

**4: Al tratarse de dinero-deuda, en el momento de ser devuelto desaparecería como una burbuja de jabón.** Y no interesaba que desaparecieran tantísimos euros de la economía real.

**5: De hecho los bancos comerciales y centrales no ganaban nada⁴⁴ cuando se les devolvía el dinero,** ya que estaban obligados por sus reglamentos a compensar la cifra de su apunte negativo y borrar las dos anotaciones, con lo cual el dinero prestado desaparecía (repetimos el símil de la burbuja de jabón), y no podían disponer de él. Sí se permitieron, con una rectificación de sus reglamentos bancarios, borrar sus apuntes negativos.

**6. Pero quizás el principal argumento para condonar las deudas, fue la evidencia de que les tocaría pagarlas a los que en ese momento eran jóvenes, o no habían nacido todavía.** Lo cual suponía hipotecar su vida, pues tendrían que pagar unos impuestos que mayoritariamente irían a parar a los bancos en forma de intereses, en vez de proveer los servicios públicos necesarios.

Y en cuanto a las deudas privadas, cobrarían salarios bajos y pagaría precios inflados por los productos, para hacer posible a las empresas el pago de préstamos e intereses.

---

⁴³ Ver Anexo en <https://transformarlamacroeconomia.org/2020/02/24/contratos-nulos/>

⁴⁴ Únicamente dejaban de cobrar los intereses que faltaban por ese préstamo.

## CÓMO SE FUE CAMBIANDO de la ANTIGUA a la NUEVA MONEDA

**Los euros de la gente que tenía ahorros se fueron cambiando escalonadamente a la nueva moneda. (109 a 111)**

El primer año la gente cambiaba el 1% de los euros que tenía a la nueva moneda, que algunos llamaban ‘moneda natural’.

El segundo año se cambiaba el 5%, y se iba subiendo el porcentaje en años sucesivos hasta llegar en 10 años al 100%. (109 a 111)

## ESTE CAMBIO DE MONEDA ERA VOLUNTARIO

**Pero si la nueva moneda era perecedera, ¿qué interés tenían los ciudadanos en ir cambiando la antigua moneda por la nueva?**

La respuesta es que en caso de crack financiero (y cada vez había más en más países), iba quedando claro que no había fondos de garantía suficientes para compensar los ahorros de la gente. Y ahora el **Estado protegería el patrimonio de las personas que hubieran declarado sus ahorros** y hubieran cambiado el porcentaje correspondiente. ¿Cómo? Recibían el equivalente de todos sus euros perdidos en la nueva moneda, repartido en los siguientes 20 años⁴⁵.

(109 a 111)

Y además, desde el primer día se podía invertir prestándolo para evitar su caducidad.

Las personas que ocultaron su patrimonio y/o lo llevaron al extranjero no obtuvieron esta protección patrimonial. No hizo falta prever castigos para ellos, ni organizar sistemas de control de los capitales de la gente.

También fue importante para la aceptación de la nueva moneda que se podían pagar con ella los **IMPUESTOS**, tanto municipales como estatales, que al principio se seguían pagando⁴⁶.

---

⁴⁵ Por ejemplo, alguien que hubiera perdido 100.000 euros por un crack económico como los que empezaron por Argentina, Grecia, Chipre etc., recibía 5.000 monedas actuales al año durante 20 años.

⁴⁶ Actualmente, una vez alcanzados ciertos equilibrios, los impuestos, que servían sobre todo para evitar un exceso de dinero circulante, han desaparecido.

# **¿Y EN LA CALLE, EN EL TRABAJO, EN EL COMERCIO, LOS ALQUILERES, LA GENTE...?**

## **Para la GENTE con menos dinero (con ingresos de menos de 1.000 euros)**

**Desde el principio se pagaron los 1.000 pecs a las PERSONAS CON RENTAS MÁS BAJAS O SIN RENTAS.** Si ya recibían alguna renta en euros, esa parte podían seguirla cobrando en euros, para poder pagar el alquiler y otros gastos que aún se cobraban en euros. Pero ya pasaron a tener mucho más poder adquisitivo, lo cual animó de forma muy llamativa la economía a pie de calle (bares, tiendas, servicios como babysitter, cuidados a los ancianos, peluquería, masajes, bares y restaurantes...).

**Estas personas siguieron cobrando su antigua pensión en euros**, pero sin tener que cumplir con las obligaciones burocráticas anteriores. Durante los 10 años la pensión en euros se fue reduciendo gradualmente hasta desaparecer.

**A las personas que no tenían ningun tipo de pensión**, y que casi nunca tenían casa propia, también se les facilitó una parte en euros, en cantidad suficiente para pagarse un alquiler y los gastos de luz, agua...

Hubo algunos casos en que a personas muy desestructuradas se les pagaba a diario, y se les facilitaba el acceso a comedores sociales y demás servicios básicos.

Y solía ocurrir algo que ya se había observado en las primeras experiencias de este tipo: **el alcoholismo y otras adicciones bajaban mucho al desaparecer la ansiedad** de buscarse la vida en circunstancias adversas, y la gente se volvió más activa y más sociable.

**También se pagó desde el principio A TODAS LAS DEMÁS PERSONAS un 20% de los mil de la renta,** que se iba incrementando en un 10% al año. Esto fue muy importante para que entendieran que lo que se daba a la gente con pocos ingresos no se lo quitaban a ellos, y que era un dinero positivo que a ellos tambien les empezaba a llegar, de forma que fuera desapareciendo la sensación de escasez monetaria en que se vivía hasta entonces.

## ASPECTOS LABORALES

Cuando la renta personal fue llegando a todes, **muchas gente bajó su ritmo de actividad laboral para tener más tiempo libre en el que dedicarse a otras cosas.** Pues ¿qué problema hay si un padre de familia gana menos dinero, cuando todos los miembros de la familia estan abastecidos con una Renta Básica Universal, que cubre sus necesidades básicas, y además pueden dedicarse a las actividades que cada cual elija para aumentar sus ingresos? (138)

**En casi todos los puestos de trabajo se dobló el número de personas,** para rebajar estrés y trabajar menos horas.

Por otra parte, poco a poco **bastantes trabajos dejaron de ser necesarios**, y en un primer paso se pasó a la jornada de seis horas, para generalizarse al cabo de esos diez años a la jornada de cuatro horas, muchas veces compartiendo un trabajo entre dos e incluso tres personas.

Esto sirvió para compensar el hecho de que **algunas personas, no muches, dejaron de trabajar, y decidieron vivir con los mil peces**, lo cual se consideraba una opción válida siempre que se dejaran los trabajos con el suficiente preaviso en cada caso.

## El COMERCIO, alquileres...

Los comercios, propietarios de casas en alquiler, etc., tenían que aceptar **desde el principio un 10% mínimo de los pagos en la nueva moneda.** (143)

Como esa porción del pago estaba libre de impuestos, pronto muchos aumentaron la proporción. Y según un plan escalonado que se elaboró, en 10 años se cobraba ya el 100% en la nueva moneda, y se dejaba de pagar impuestos.

Una de las ventajas de funcionar al 100% de la nueva moneda es que **desaparecía mucha burocracia** en los comercios y empresas, en la administración pública...

**El COMERCIO EXTERIOR⁴⁷** al principio funcionaba con el apoyo de los euros, pero disminuyó mucho en la medida que se avanzaba hacia el objetivo de ser autosuficientes como naciones e incluso regiones avanzaba. Y el poco comercio exterior que queda a menudo se plantea como un intercambio entre naciones.

---

⁴⁷ 143- En el libro de Hückstädt con el comercio exterior se extendía el Gradiido por otros países que aceptaban pagos y luego pagaban en gradiidos.

También desapareció la ACTIVIDAD PUBLICITARIA que impelía a consumir más y más productos, o unas marcas con preferencia a otras. En el nuevo sistema había pocas marcas de cada producto en cada lugar, siendo la producción muy local, y todo el mundo conocía por el boca a boca las características de cada marca, que por otra parte ofrecía la descripción objetiva de sus productos, sin mayores florituras, en sus páginas web o a pie de producto.

La gente que antes se dedicaba a la publicidad de marcas pasó a usar su creatividad y capacidad para informar sobre la necesidad y características de un comportamiento más acorde con el medio ambiente en las diversas actividades humanas. (138)

## El ESTADO, los MUNICIPIOS...

También desde el principio las diferentes administraciones públicas (Estado, Municipios...) empezaron a procurarse el dinero que les faltaba para sus presupuestos, en la medida en que descendían los impuestos, hasta llegar a los 2.000 pecs por habitante, de los cuales 1.000 eran para regeneración del medio ambiente y 1.000 para otros gastos públicos.

El criterio en cuanto a la progresión con que se proveían estos fondos (los Fondos del Estado (que incluían las necesidades de los municipios) y los de Compensación Medioambiental (que también se gestionaban tanto a nivel estatal como municipal) era **NO EXCEDER EN LA PROVISIÓN DE DINERO A LO QUE SE PODÍA REALIZAR**, según los medios materiales y humanos existentes.

Por ejemplo se iban rehabilitando edificios sólo en la medida en que había capacidad en profesionales y empresas de la construcción para llevar las obras a cabo.

En las regiones mediterráneas se planteó por ejemplo, entre otras cosas, la **reconstrucción de los muros de piedra seca**, que impiden que la tierra se vaya con el agua de las lluvias y se pierda fertilidad, y ayudan a la biodiversidad, ya que alojan pequeños mamíferos, insectos y otros animales beneficiosos.

Como había poques artesanes capaces de realizar este trabajo hubo que empezar a pequeña escala y convertir las canteras en talleres donde se iban formando los futuros especialistas, y así fue creciendo el volumen de reparaciones, hasta que sólo se necesitó mantenimiento.

En educación, sanidad, servicios sociales, y en muchas otras actividades, **SE DESBUROCRATIZÓ DRÁSTICAMENTE**.

## **La CANASTA BÁSICA de la COMPRA del PAÍS y la CANASTA ampliada**

Una tarea muy importante para los momentos de cambio era calcular **la Canasta básica y la ampliada**⁴⁸, es decir la lista de cosas que la gente necesitaba a lo largo de un año y la lista de cosas que les gustaba tener.

**Ante todo había que asegurar el suministro de COMIDA y otros productos básicos para la población.** Por humanidad y sentido común, y también porque la falta de algún alimento básico es la primera causa de que se dispare la inflación, llegando a pagarse mucho dinero por este producto, sin conseguir por ello abastecer a todas las personas que lo necesitan, ya que no lo hay en cantidad suficiente. (168)

**Sobre todo al principio, se hicieron muchos INTERCAMBIOS ENTRE PAÍSES,** que cooperaban para ir solucionando estas deficiencias. En otros casos el comercio surgió del surplus de mercancías que tenían las naciones industrializadas, que buscaban mercados, cuando las naciones pobres comenzaban a dejar de serlo. Ahora ya cada nación produce lo que necesita y estos mercados han ido desapareciendo, excepto para algunos productos residuales. (169)

**Se trataba de procurar que no faltasen productos**, y después poco a poco que la mayor parte de ellos se fueran produciendo en el país, procurando un grado cada vez mayor de autosuficiencia industrial y agrícola.

Por lo tanto, se favorecía desde las administraciones (Estado y municipios) **la puesta en marcha de empresas productoras de artículos de la “Canasta” que faltaban**, de cara a RELOCALIZAR AL MÁXIMO la agricultura y las industrias y servicios, disminuyendo el transporte de mercancías, acercando los productores a los consumidores, y creando riqueza local, con lo que cada vez se dependía menos de los transportes y de los productos de fuera del país.

El resto de la actividad económica se dejaba a la iniciativa privada.

---

⁴⁸ Son conceptos introducidos por el economista de ideología marxista José Iglesias Fernández, que también introdujo hace décadas en España la noción de Renta Básica Universal. Es el único marxista que conozco que lucha por estos conceptos tan humanistas, junto con la escuela que lo rodea, que llama a la RBU “Renta Básica de las Iguales”.

## El MEDIO AMBIENTE

Para conseguir el tránsito a actividades más respetuosas y la recuperación medioambiental fue decisivo el **FONDO DE COMPENSACIÓN MEDIAMBIENTAL.** (139)

Desde el principio se hicieron **auditorías de las diversas problemáticas a nivel local, regional y de país**, con participación de muchas personas implicadas y sensibles al tema, y especialistas ambientales. Así se elaboraron **agendas a corto y medio plazo** para ir recuperando el medio natural y el paisaje, la atmósfera, el agua, la fauna, el medio urbano, etc.

**Se ayudó y se premió en cada municipio a las empresas y particulares que cultivaban la tierra o tenían industrias o talleres con PRODUCCIÓN ECOLÓGICA**, y había ayudas también a los que emprendían el camino de la transformación.

La recuperación de estas tecnologías respetuosas con el medio natural permitió una disminución importante del volumen de productos necesarios para abastecer a la población, al ser los nuevos productos de máxima calidad, con **absoluta desaparición de la OBSOLESCENCIA PROGRAMADA⁴⁹**.

En todos los ámbitos se emprendió una evolución hacia **sistemas de producción y formas de vida sostenibles, aprovechando de forma respetuosa los recursos naturales de cada lugar**.

Hay que remarcar la importancia que tuvieron en esta tarea de transformación **las recopilaciones de saberes antiguos**, en la agricultura, en las diferentes artesanías...

**En muchos lugares fueron decisivos los conocimientos de los PUEBLOS INDÍGENAS que habían conseguido perdurar con sus modos de vida respetuosos con el entorno.** Eran los guardianes de antiguos saberes que resultaron esenciales en muchas ocasiones. Su contribución fue por ejemplo **imprescindible para la re-naturalización de las selvas y otros hábitats naturales**. Nos ayudaron y nos siguen ayudando a recuperar el paraíso perdido en los años de industrialización y especulación desenfrenadas. (126)

---

⁴⁹ “Obsolescencia programada” es la fabricación de productos con defectos programados para que duren poco, de forma que la gente tenga que volver a comprarlos, con lo que esto supone de derroche de materias primas, aumento del volumen de basura, etc.

## **DESFASES Y DIFERENCIAS ENTRE PAÍSES**

No era de esperar que el mundo entero introdujera el nuevo sistema de una vez. Y tampoco era fácil que un sólo país se separara del sistema vigente, que estaba muy establecido y entrelazado. (122)

Se empezó a adelantar mucho el proceso de cambio cuando se llegó a la solución de permitirlo en algunos pequeños países a nivel experimental, a modo de experiencias piloto. Tuvimos la suerte de ser uno de ellos, es decir, uno de los primeros en cambiar.

**Los demás países realizaron el cambio a ritmos diferentes.**

**Casi todos los que se decidían a cambiar lo hacían de forma parecida, introduciendo gradualmente la nueva moneda como MONEDA COMPLEMENTARIA OFICIAL. (140)**

**En los que tardaban en poder hacerlo, aparecían monedas locales no oficiales** en comunidades, redes sociales, ciudades...

**Algunas no eran intercambiables por euros o dólares, y se creaban directamente en la cantidad que se iba necesitando para cada economía local.**

**Otras sí que eran intercambiables por euros, dólares..., vinieron a añadirse a la liquidez monetaria entre la población. Y solían dar un importante impulso a las economías locales al ayudar en la tendencia a consumir productos locales, y al no escapar fácilmente de la ciudad, región, país...**

**Poco a poco las naciones se fueron animando al ver los buenos resultados de las transformaciones, hasta que las más reticentes se pasaron al nuevo sistema.**

## **MÁS SOBRE LA TRANSICIÓN**

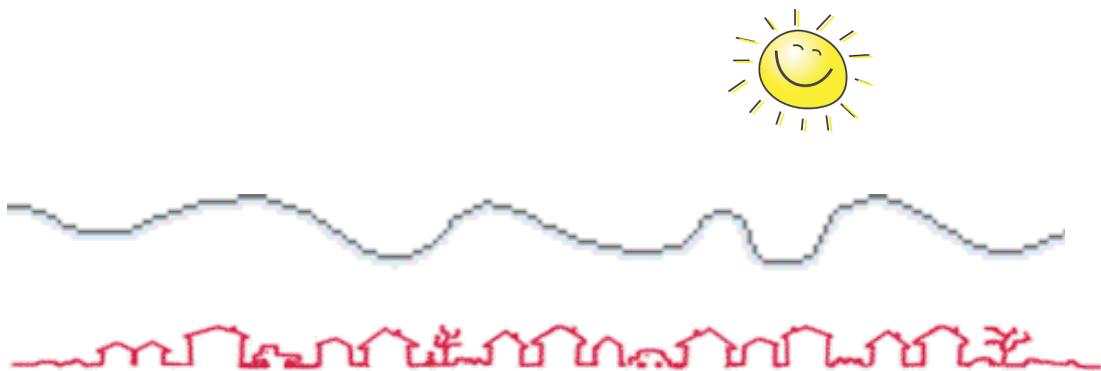
**Durante los 10 años de transición, se fue haciendo un seguimiento de variables socioeconómicas** (paro, precio/hora del mercado de trabajo, disponibilidad de productos con demanda, sobre todo los básicos, y se fueron introduciendo algunas correcciones al plan inicial y medidas adicionales).

**Por ejemplo, cuando en el año 8 se llegó a las 800u de asignación personal,** un 25% de personas dejaron sus trabajos, con lo cual al año siguiente no se pasó a las 900 para no acentuar el efecto. Pero se observaba que los trabajos abandonados no eran mayoritariamente trabajos socialmente necesarios, a veces eran fábricas contaminantes... algunas se cerraron.

**Pero tras dos años de descanso casi todo el mundo estaba trabajando otra vez**, en producciones más interesantes socialmente, o más vocacionales, o compartiendo el trabajo con otras personas... así que el plan siguió adelante hasta la asignación de las 1000u/persona.

Por ejemplo **muchas gente se reconvirtió a practicar la agricultura natural** de proximidad, y en este sentido fueron importantes algunas tendencias aparecidas ya en el siglo XX y desarrolladas en el XXI, como:

- la progresiva preferencia por el consumo de alimentos ecológicos y de proximidad,
- la existencia de agricultores que ya ejercían este tipo de cultivos y pudieron enseñar a cultivar con estas técnicas naturales (mezcla de conocimientos antiguos y modernos),
- y la tendencia a dejar de construir en los terrenos fértiles alrededor de las poblaciones.



**Y ésta es la historia que quería contaros**  
porque nos conviene conocerla y tenerla presente,  
para saber que lo que tenemos lo hemos construido entre todos,  
y que no debemos dejar que se pierda.

**FIN**

# PARA ACABAR

Las **CLAVES** que nos da la historia de la economía a partir de la edad moderna son que en una sociedad podemos hacer lo que queramos, con tal que:

- No falten o escaseen las materias primas para hacerlo (aquí hay que ser cuidadosos cuando son poco abundantes)
- No falta la gente que lo haga, tanto los especialistas como los trabajadores no especializados (y a estos últimos hay que pagarlos bien, no quedarse en el salario mínimo, teniendo en cuenta que es una oportunidad de hacer llegar dinero a las zonas donde menos llega).
- Creemos el dinero necesario para que se pueda hacer.
- Recojamos de alguna forma (impuestos etc.) el exceso de dinero que pueda quedar en la sociedad (muchas veces no hará falta y la sociedad experimentará una animación económica saludable con ese dinero).

## EJEMPLOS de cosas que se pueden hacer:

- La construcción de la gran mezquita de Casablanca por el anterior rey de Marruecos, o de una catedral medieval... Si se hace sólo en base a impuestos y donaciones no contribuye tanto a la riqueza del país, más bien lo esquilma.  
Aunque aún así tiene cosas buenas como dar trabajo a mucha gente, entre ella muy buenos artesanos de muchas especialidades que sinó no tendrían tanto trabajo y podrían desaparecer como tales artesanos.  
Pero si el monarca mantiene aún su soberanía monetaria (o sea su capacidad de acuñar dinero, que los bancos procuran arrebatar a los gobiernos) este dinero es una bendición para tod@s cuando se pone a circular.
- Actividades de recuperación del Medio ambiente en el siglo XXI...
- Renta Básica Universal (RBU) en cualquier país...

# APÉNDICE 1

## ¿Renta Básica Universal (RENTA para TODES) o mejor un Ingreso Básico Activo, en base a una participación en trabajos comunitarios?

En el libro de Hückstädt continuamente se ofrecen las dos opciones como dos posibilidades, aunque él dice en un par de ocasiones que se decanta por el Ingreso Básico Activo, que se recibe por trabajar 50 horas al mes en lo que llama “Participación Incondicional”, a la cual tiene derecho toda la gente, incluso niñas, ancianas, enfermas, y cobrando 20 monedas (parecidas al euro) por hora, con lo que se llega a las 1.000 del Ingreso mensual por habitante.

Dice que él prefiere  
que si se recibe un dinero sea porque se hizo algo.  
Aunque también ve interesante la posibilidad de  
**RECIBIR UN DINERO SÓLO POR EL HECHO DE EXISTIR.**

Yo prefiero la última posibilidad, aunque parezca más arriesgada (¿igual nadie querrá trabajar en los trabajos necesarios?). Creo que la gente se sentirá agradecida e integrada en una sociedad que provee sus necesidades mínimas, y estará contenta de poder colaborar en el funcionamiento de esa sociedad: que por fin lo público se mirará con interés.

En algunos casos en que he tenido la oportunidad de convivir en **GRUPOS DE HUMANES AGRADECIDES A SU COLECTIVIDAD**, he podido comprobar que todas las labores necesarias para su buen funcionamiento se han ido haciendo con ilusión por colaborar.

Si la Renta no es incondicional, independientemente de lo que haga cada cual, LA SITUACIÓN ANTERIOR SE PERPETÚA EN MUCHOS ASPECTOS, que explico a continuación.

### Más argumentos:

- Si es obligatorio el trabajo para la sociedad, quiere decir que **si no se hace, no se cobra**. Es una reminiscencia del actual “**QUIEN NO TRABAJA NO COME**”, que si se analiza es una barbaridad, una desproporcionalidad entre la causa y el castigo, y entre otros muchos problemas (físicos, psicológicos, sociales... ...) favorece los abusos por parte de los empleadores.

- Dicho en positivo, se impide el paso a la idea de que “**AQUÍ COME Y VIVE TODO EL MUNDO**⁵⁰”.
   
y si además trabaja, cobra un dinero extra.
- **En el caso de “Renta para Todes”, lo que se trabaja supone una PAGA EXTRA.**
  
Por ejemplo, les trabajadores cobran al mes, además de los 1.000 pecs de la RBU, 500 más por 50 horas de trabajo a 10 la hora, trabajando unas 12 horas a la semana, o pueden trabajar más, y cobrar más... o menos y cobrar menos...
- **Las ACCIONES OBLIGATORIAS**
  
(aparte de que como hemos dicho se prestan a abusos), a mucha gente se le atragantan, sobre todo cuando te dicen que si no lo haces no tendrás ni un pec.
   
Habrá gente que se rebelará antes de pasar por esa “felicidad obligatoria” de trabajar. Serán **REBELDES MARGINADOS**, que para sobrevivir pueden incluso llegar a la delincuencia...
- Con la RBU se percibe a **LA SOCIEDAD COMO UNA GRAN MADRE QUE ACOGE SIN CONDICIONES**, y el trabajo pasa a ser algo que realmente apetece hacer.
   
Aunque no a todas las personas:
   
habrá quien prefiera vivir con poco y no hacerlo, aunque es probable que también aporten cosas de forma gratuita, a la manera de cada cual.
- **CUANDO ALGUIEN CAIGA ENFERME**,
   
o tenga cualquier otro problema, y pierda los trabajos...
   
tendrá que seguir comiendo y por lo tanto cobrando.
   
Si cobra los 1.000 pecs también sin trabajar, no necesitará una especie de declaración de “persona inútil” a la que hay que alimentar para cobrarlos.
   
Se acaba así con una situación muy dura, en la que estas personas algunas tienen que pasar por el viacrucis que supone llegar a demostrarlo (un par de años acudiendo a dos o tres citas de trabajo semanales, al médico...), y si lo consiguen son consideradas como minusválidas, parásitas, a veces sospechosas de engaño a la sociedad...
   
**Saldremos de la dinámica de los trabajadores estatales juzgando a estos ciudadanos...**
- **Habrá gente que NO quiera hacer trabajo comunitario**
  
por variados motivos:
   
o que decide viajar, o por otras razones, o por ninguna...
   
Entonces ¿qué pasa? ¿No cobran? ¿O quién decide si cobran o no?

---

⁵⁰ Hasta se podría decir que aquí come y vive y se lo pasa bien todo el mundo.  
Muchas constituciones hablan del derecho a la felicidad de la ciudadanía, sin condicionarla al trabajo.

- Y una de las razones para no hacer trabajo comunitario puede ser porque quiere dedicarse a fondo a un **TRABAJO NO COMUNITARIO**. **¿Tampoco cobrará los 1.000**, con lo que el gobierno no los tendría que crear para esa persona?
- **ES IMPORTANTE QUE LOS QUE TRABAJAN COBREN TAMBIEN** (que cobren la renta y además el salario por su trabajo, porque viniendo de la actual “escasez” de dinero (escasez provocada pero escasez al fin y al cabo) **si no se tenderá a seguir pensando que les que cobran pensiones se lo estan quitando a les que trabajan**, cuando en un sistema que recupera la soberanía monetaria ya no es así.
- Aparte que les da **más libertad a la hora de dejar el trabajo**, con lo que los empleadores tienden a mejorar el trato con sus empleados y las condiciones laborales.
- También les da **más libertad a la hora de reducir horario**, compartiendo el trabajo si hace falta.
- La renta condicionada supone seguir considerando **que la dignidad de la persona se basa en su condición de “trabajadora”, cuando no es así**, la dignidad de la persona reside en el hecho de que existe ⁵¹.
- Se considera de forma muy ‘paternalista’ **QUE SI LA GENTE NO TRABAJA NO SERÁ FELIZ**. ¿Porqué los pobres tendrían que trabajar para ser felices y los ricos no siempre?

En realidad es como una vuelta al ideario del **COMUNISMO PRIMITIVO**, que aún seguimos encontrando en las nuevas (viejas!) tribus que seguimos descubriendo, en las que las cosechas, la caza, etc., se acostumbran llevar a una choza especial, y suelen ser las mujeres las encargadas de repartirlo a todos los miembros del poblado, de forma que la gente va haciendo las cosas que le gustan y a nadie le falta nada.

## **LA PRIORIDAD TENDRÍA QUE SER: ‘QUE A NADIE LE FALTE LO NECESARIO’**

---

⁵¹ Esto a l@s marxistas les cuesta un poco, porque para ellos nuestra dignidad proviene de que somos productores, trabajadores. Ver más en Anexo  
<https://transformarlamacroeconomia.org/2020/02/24/que-opinan-nuestras-izquierdas/>

## APÉNDICE 2

### Un añadido al Anexo: ¿Qué piensan NUESTRAS IZQUIERDAS?⁵²



El libro de Bernd Hückstädt tampoco parte de un análisis marxista basado en la lucha de clases, sino de un escenario de colaboración general:

**P. 98 último párrafo: Nuestro sistema económico y monetario no sirve a la abundancia para los seres humanos, al contrario, en el fondo perjudica A TODOS y no le sirve A NADIE.**

**P. 108 último párrafo: Si queremos sobrevivir como humanidad, sólo lo podemos lograr juntos.** Todos los pueblos y razas, gente de todas las religiones e ideologías, hombres y mujeres, pobres y ricos, todos deben unirse para un objetivo común, ... que se llama: "Sobrevivir".

**P. 122: No se necesita quitar a unos para dar a otros [en la transición al nuevo sistema]**

**P. 127: "No se puede ayudar a los pobres matando a los ricos"**  
(Abraham Lincoln)

**P. 128: Las personas ricas de este mundo también van a sacar provecho de la Economía Natural.** Van a tener más calidad de vida que antes, una buena conciencia, seguridad y el sentido agradable de estar relacionadas con todos.

**P. 152: O lo logramos juntos o no lo logramos.**

---

⁵² <https://transformarlamacroeconomia.org/2020/02/24/que-opinan-nuestras-izquierdas/>

# **ANEXOS**

## **Es un sistema matemáticamente imposible**

<https://transformarlamacroeconomia.org/2020/02/24/es-matematicamente-imposible-que-este-sistema-funcione-bien/>

## **Qué és una progresión “EXPONENCIAL”**

<https://transformarlamacroeconomia.org/2020/02/24/progresiones-y-crecimientos-exponenciales/>

## **El Gran CASINO del mundo**

<https://transformarlamacroeconomia.org/2020/02/24/el-gran-casino-del-mundo/>

## **¿Qué pasa cuando pides prestado 200.000 euros?**

<https://transformarlamacroeconomia.org/2020/02/25/que-pasa-cuando-pides-prestados-200-000-euros-y-te-los-dan/>

## **Una PROPUESTA DE SOLUCIÓN**

(Otra propuesta parecida a la de mi cuento futurista)

<https://transformarlamacroeconomia.org/2020/02/24/una-propuesta-de-solucion-de-la-fundacion-positive-money/>

## **¿MONEDA PROPIA DE CADA PUEBLO O NACIÓN?**

<https://transformarlamacroeconomia.org/2020/02/24/moneda-propia-de-cada-pais-region/>

## **CONTRATOS NULOS: ¿Las actuales deudas lo serían?**

<https://transformarlamacroeconomia.org/2020/02/24/contratos-nulos/>

## **¿Que opinan sobre nuestras propuestas las IDEOLOGIAS DE IZQUIERDAS?**

<https://transformarlamacroeconomia.org/2020/02/24/que-opinan-nuestras-izquierdas/>

## **BIBLIOGRAFIA, videos, webs... (reducida)**

<https://transformarlamacroeconomia.org/bibliografia-videos-webs/>